

NO NOS DEJEMOS ROBAR LA ESPERANZA – -POR UN PERÚ RECONCILIADO-

- Experiencia de colaboración para la construcción de una Cultura de Paz en Ayacucho, Perú.
- Trabajo del Centro Loyola Ayacucho en los últimos 20 años.
- Puntos de la exposición:
 - A. Conflicto armado interno 1980 – 2000.
 - B. Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación – CVR.
 - C. Centro Loyola Ayacucho: perdón y reconciliación.
 - D. Situación actual. Reconciliación como tarea.

A. Conflicto armado interno 1980 – 2000

- 1980 Perú vuelve a la democracia luego de 12 años de gobierno militar. SL y el MRTA le declaran la guerra al gobierno y a la sociedad civil. Conflicto armado interno: 1980-2000.
- Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación - CVR: 2003.
- De 277,738 víctimas, la mayoría (236,412) son víctimas civiles.
- *“De cada 10 personas muertas de manera violenta en el conflicto armado, ocho eran civiles”. (CVR)*

B.- Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación – CVR.

- El Informe CVR abordó todas las dimensiones del conflicto, no solo a los actores armados, sino a instituciones sociales, poder judicial, medios de comunicación, etc.
- *“La verdad que el país necesita asumir en toda su gravedad es que el Perú rural, andino y selvático, quechua, asháninca, campesino, pobre y con escasa instrucción formal se desangró durante años sin que el resto de la Nación se percatara de la verdadera dimensión de la tragedia de ese pueblo ajeno dentro del Perú”. (CVR)*
- Esta tragedia *“no fue sentida ni asumida como propia por el resto del país; ello delata el velado racismo y las actitudes de desprecio subsistentes en la sociedad peruana”*

B.- Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación – CVR.

- La CVR encontró que el número de muertos y desaparecidos duplicaba (70,000) la cifra más pesimista antes de su investigación. Hoy según el Registro de Víctimas sabemos que son más de 200,000 personas las afectadas por la violación ddhh.
- El principal-no único-responsable fue PCP-SL por iniciar la violencia, practicar el terrorismo, por genocidio al pueblo asháninca, por ocasionar la mayor cantidad de muertes.
- Las violaciones de ddhh cometidas por la PNP, las FFAA no fueron hechos aislados, (ejecuciones extrajudiciales, desapariciones, torturas, desplazamientos forzados, reclutamiento de niño/as, violencia sexual y otros) fueron masivos y realizados de manera sistemática, generalizada, configurando crímenes de lesa humanidad.

B.- Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación – CVR.

- Tres gobiernos civiles (Belaúnde, García) y el gobierno autoritario de Fujimori tuvieron gravísima responsabilidad moral y política por entregar poderes irrestrictos a las FFAA, no asumiendo el deber de ejercer control democrático-constitucional, y por impunidad ante los crímenes.
- La violencia cobró gran magnitud y gravedad debido a viejos y profundos hábitos de exclusión, discriminación y racismo en la sociedad peruana.
- Algunas recomendaciones fueron incorporadas como el Plan integral de reparaciones, Comisión Alto nivel, Consejo de Reparaciones, Consejo de Personas Desaparecidas.
- Pero *“luego de 20 años, el informe sobrevive como conjunto de tareas pendientes”*. Salomón Lerner – ex Presidente de CVR.

B.- Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación – CVR.

- La CVR consideró importante el perdón diferenciándolo de la reconciliación. Planteó la reconciliación como una refundación o reconstrucción del pacto social entre la sociedad y el estado.
- Planteó 3 dimensiones de la Reconciliación:
 - 1) política: entre el Estado y la sociedad;
 - 2) social: de las instituciones con la sociedad y en particular con los grupos históricamente postergados;
 -) interpersonal: entre los miembros de una comunidad que se vieron enfrentados durante el conflicto.

C.- Centro Loyola Ayacucho: el perdón y la reconciliación.

- Ayacucho: donde se inició la violencia, es la región más golpeada por el CAI: 40% de muertos y desaparecidos (96,731).
- El Centro Loyola Ayacucho es una institución de la Compañía de Jesús (jesuitas), inició sus labores en el 2004 como respuesta y apoyo a las recomendaciones de la CVR.
- Su experiencia tiene que ver con la memoria, el perdón y la reconciliación. *“La ciudad debe construirse por dentro”*, no se puede construir una sociedad sin ciudadanos, o con personas enfrentadas unas a otras, con rabia o deseos de venganza, secuelas de la violencia.
- El CLA, vinculó a los grupos postergados y a las víctimas con la sociedad civil (redes interinstitucionales) y el estado.

Procesos desarrollados por el CLA:

1. ESPERE – Escuelas de perdón y reconciliación.
2. Formación de jóvenes Constructores de Paz.
3. Formación de líderes y fortalecimiento de organizaciones de desplazados.
4. Foros internacionales: Todas las Memorias, todas.
5. Conversatorios: Todas las Memorias, todas.
6. Diálogos transformativos.
7. Círculos restaurativos entre víctimas y victimarios.

1.- ESPERE

Escuelas de perdón y reconciliación

- Metodología para elaborar el perdón y la reconciliación preparada por la Fundación para la Reconciliación (Colombia).
- 11 talleres de 3 horas cada uno.
- Tres tipos de reconciliación: 1) De coexistencia. 2) De convivencia. 3) De comunión.
- Perdón como liberación. Lo da la víctima libremente.
- No significa impunidad.
- Exige verdad, memoria, no niega justicia pero no la prioriza.

ESPERE

Escuela de Perdón y Reconciliación



ESPERE

Escuela de Perdón y Reconciliación



2.- Constructores de Paz.

- Con jóvenes: no vivieron la violencia, viven sus secuelas especialmente en sus familias. Necesitan conocer que ocurrió, comprender, actuar. Ordenan sus ideas, sanan sus dolores, se ubican frente al conflicto, desarrollan procesos de perdón y reconciliación y de servicio a la sociedad.
- Temas de formación: identidad, verdad, memoria, ddhh, CVR, reparación, salud mental, etc.
- Acción: difusión del informe CVR, acompañamiento psicoemocional a las víctimas, guías por lugares de memoria, etc.
- Redes: participan en la Mesa de lucha contra la Pobreza en el grupo de DDHH, en la Coordinadora Nacional de DDHH y otros.

Constructores de Paz: Taller de formación



Constructores de Paz en Lugares de Memoria



Constructores de Paz acompañamiento a víctimas de la violencia



3.- Desplazados por el conflicto armado.

- Desplazados son las personas que tuvieron que abandonar su hogar, sus familias, sus bienes, sus actividades económicas, educativas, etc. para huir de las zonas de violencia, especialmente salieron de las zonas rurales para ir a las capitales de provincias.
- Perú: un millón de personas se desplazaron entre 1980 y 1992.
- Formación de liderazgos. (CVR, Leyes, gestión de organizaciones)
- Fortalecimiento de Asociaciones de Desplazados.
- Vinculación con otras organizaciones de víctimas, de promoción y defensa de los derechos humanos, y del estado.

Desplazados



Líderes de Desplazados visitan el Congreso de la República



4.- Foros internacionales: Todas las memorias, todas.

- 1er Foro:
- Temas: Papel de la memoria histórica en los procesos de reconciliación.
- Expositores: Centro Nacional de Memoria Histórica y CINEP de Colombia. Proyecto PROPAZ representante de Sri Lanka, Perú.
- Complejidad y conflictividad de las memorias, importancia de fomentar el diálogo entre las diversas memorias, en la búsqueda de comprensiones del pasado que incluyan la diversidad.

4.- Foros internacionales: Todas las memorias, todas.

- 2do Foro:
- Temas:
 - Políticas públicas de Memoria de alcance nacional.
 - Arte y Memoria.
- Expositores: Colombia, Argentina, Guatemala, Perú.

Foro público: Todas las Memorias, todas



Todas las Memorias, todas



5.- Conversatorios: Todas las Memorias.

- Participaron representantes de diferentes tipos de memoria: FFAA, líderes de organizaciones de víctimas, personas desplazadas, licenciados y oficiales del ejército, ex integrantes de grupos alzados en armas, personas comprometidas con ddhh, funcionarios del estado entre otros.
- Metodología de Café Mundial: mesas de reflexión e intercambio respetuoso, espacio de confianza, ambiente seguro. Terminaban con un ritual.
 - (1) ¿Podemos dialogar entre diferentes memorias, experiencias, roles cumplidos durante los años 80 y 90?,
 - (2) ¿Quiénes conforman la “patria” (“el Perú”) y como incluimos a toda/os?
 - (3) ¿Cómo entendemos el perdón?
 - 4) ¿Cómo construir una Cultura de Paz y una sociedad democrática con muchas memorias?

Mesas de Café Mundial: Todas las Memorias



Mesas de Café Mundial: Todas las Memorias



Mesas de Café Mundial: Todas las Memorias



Ritual final: Todas las Memorias, todas



Ritual final: Todas las Memorias, todas



Ritual final: todas las Memorias, Todas.



6.- Diálogos Transformativos.

- Encuentro entre dos personas de memorias divergentes. Una persona víctima y otra que representa al sector del victimario.
- Ex licenciado del ejército y desplazado; desplazado y rondero o con ex militante de SL, entre otros.
- Como preparación participaron en las ESPERE.
- Se realizaron 6 sesiones individuales con cada persona por separado, para que cada una elabore lo que quiere decirle a la otra persona y si eligen perdonar, para elaborar el perdón.
- También preparan símbolo de reconciliación.

Diálogo Transformativo



Diálogo transformativo: ritual de reconciliación



7.- Círculos Restaurativos.

- Grupo que procesa la reconciliación entre víctimas y victimarios desde sus experiencias personales buscando la restauración.
- Con un especialista facilitador. Se realizó en quechua y español. En régimen de internado durante 3 días.
- Pre círculo: se forman 4 grupos por separado (víctimas, alzados en armas, licenciados del ejército, sociedad civil). Cada grupo construye su verdad y aceptan escuchar al otro.
- Círculo: todos juntos, la persona que desea pide la palabra y elige quien quiere que la escuche. Todos tendrán espacio para hablar y ser escuchados.
- Ritual final.

Círculo restaurativo.



Círculo restaurativo.



Círculo Restaurativo



Círculo Restaurativo con víctimas y victimarios de la zona rural – en quechua



4.- Situación actual.

Reconciliación como tarea.

- El Perú vive en grave crisis: 80% de desaprobación tiene la presidenta Dina Boluarte; 91 de desaprobación el Congreso. Intervención en todas las instituciones para intereses personales y de grupos.
- Corrupción. Violencia. Inseguridad, gana espacio la informalidad y el crimen organizado. Crisis de la democracia. Autoritarismo.
- Los obispos en mensaje a la nación (enero 2024): *“No nos dejemos vencer por el pesimismo, pues el pueblo peruano es luchador, creativo, emprendedor y capaz de realizar grandes obras como lo ha demostrado a lo largo de la historia nacional. Es el momento de poner en evidencia nuestra gran reserva moral”. (n.23) “Debemos encontrar el rumbo caminando juntos, corresponsablemente, en busca del bien común.” (n.18).*

4.- Situación actual.

Reconciliación como tarea.

- Formar personas integras e integrales, formar comunidades participativas y organizadas.
- Generar espacios de diálogo, de encuentro, de escucha, de reflexión. Fomentar una cultura de diálogo, de no violencia.
- Promover la importancia del Bien Común, caminar hacia él con creatividad.
- Construir condiciones sociales para la vida digna de los más pobres y vulnerables.

4.- Situación actual.

Reconciliación como tarea.

- Fortalecer el tejido social fomentando las buenas relaciones entre las personas, las instituciones, el medio ambiente, haciendo posible que la gente aprecie el buen vivir, el buen convivir juntos.
- Seguir procesos de perdón y reconciliación entre personas y grupos.
- Fortalecer las instituciones democráticas, la cultura democrática.
- Seguir sensibilizando sobre la dignidad humana, los derechos humanos, los valores ciudadanos y la buena política en función del bien común.
- Construir una sociedad intercultural, interreligiosa, inclusiva, justa, fraterna.



Por un Perú reconciliado...

*No nos dejemos robar la
esperanza*

¡GRACIAS!